**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**( MPP3412) Педагогиканы оқыту әдістемесі**

**Көктемгі семестр, 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| MPP3412 | Педагогиканы оқыту әдістемесі | | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Жұма  9.00-10.50 | |
| e-mail | | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 316 ФжСФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентация-сы | **Курстың мақсаты:** Болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогиканы оқытудың әдістемелері және ерекшеліктерімен, әдістемелік жобалаудың негіздерімен таныстыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  - педагогиканы оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерін меңгеру;  - оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәжірибелі біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;  - педагогиканы оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен танысу;  - әдістемелік құзыреттілігін көрсете алу;  - белсенді әдістерді тиімді қолдана алу;  - педагогиканы оқытуды жобалау;  - кәсіби міндеттерді шығармашылдық тұрғыдан шеше алу;  - педагогика принциптерін құру оқу пәні ретінде және педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастырудың тәсілдерін үйрену;  - курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. |
| Пререкви-зиттері, пост-реквизиттері | Ped 1402 Педагогика (1б), Ped 2403 Педагогика (2б) |
| Әдебиеттер | 1. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с.  2. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б.  3. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.  4. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006.  5 . Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с |
| Университет тің моральды-этикалық құндылық-тары контексінде-гі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru) Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1-дәріс.** Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері. | 2 |  |
| **1-семинар сабақ.** Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәнінің міндеттері. | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс.** Педагогика ғылым және оқу пәні ретінде. | 2 |  |
| **2-семинар сабақ.** Педагогика оқу пәні ретінде. | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс**  Педагогика курсының мазмұнын құрастыру. | 2 |  |
| **3-семинар сабақ .**  Білім беру мазмұнын жобалау деңгейлері. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 1.** Педагогикалық оқулықтарға сараптама жасау (әр жылдары шыққан «Педагогика» оқулығы бойынша салыстырмалы талдау жасау). |  | 21 |
| 4 | **4-дәріс.** Педагогиканы оқыту үрдісі мен ұстанымдары. | 2 |  |
| **4-семинар сабақ**. Оқу бағдарламалары нормативті құжат ретінде. | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс.**  Педагогиканы оқыту формалары. | 2 |  |
| **5-семинар сабақ.** Педагогиканы оқыту үрдісі, оның ерекшеліктері. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 2.** Оқыту әдістерінің жіктемесін жасау. |  | 22 |
| 6 | **6-дәріс.**  Педагогиканы оқыту әдістері. | 2 |  |
| **6-семинар сабақ.** Сабақ- колледждегі оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы. | 1 | 5 |
| 7 | **7-дәріс.** Педагогиканы оқыту құралдары. | 2 |  |
| **7-семинар сабақ.**  Педагогиканы оқытудың дәстүрлі әдістері. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 3.** Тиімді сабақ жүргізуге ұсыныстар жасау және сценарий құрастыру. |  | 22 |
|  | **1 АБ** |  | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 8 | **8**-**дәріс.** Педагогиканы оқыту үрдісіндегі бақылау мен диагностика. | 2 |  |
| **8-семинар сабақ.** Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі. | 1 | 5 |
| 9 | **9-дәріс.** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқыту әдістемесі. | 2 |  |
| **9-семинар сабақ.** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 4.** Семинар сабағына қойылатын талаптарды талдаңыз. |  | 15 |
| 10 | **10-дәріс.** «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 2 |  |
| **10-семинар сабақ.** Педагогика бойынша практикалық сабақтарды дайындау мен өткізудің әдістемесі. | 1 | 5 |
| 11 | **11-дәріс.** «Тәрбие теориясы» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 2 |  |
| **11-семинар сабақ.** «Тәрбие теориясы» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 5.**  Белсенді әдістерді қолдана отырып, сабақ жүргізудің толық жоспарын жасау. |  | 18 |
| 12 | **12-дәріс. «** Білім беру жүйелерін басқару» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 2 |  |
| **12-семинар сабақ.** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 1 | 5 |
| 13 | **13-дәріс.** Жобалап оқыту технологиясы. | 2 |  |
| **13-семинар сабақ.** Модульдік оқыту технологияларына салыстырмалы талдау жасау. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 6.** Педагогикадағы қолданылатын технологияларды талдау. |  | 12 |
| 14 | **14-дәріс.** Педагогика пәнін оқытуда қолданылатын белсенді әдістер (пікірталас) | 2 |  |
| **14-семинар сабақ.** Тестік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу. | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.** Кәсіби білім беру ұйымдарында педагогиканы оқыту ұстанымдарын жүзеге асыру жолдары. | 2 |  |
| **15-семинар сабақ.** Педагогика курсында білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 7.** Жинақтаған білімдері бойынша тест тапсыру. |  | 15 |
|  | **2 АБ** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы А.Р. Масалимова

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан